

Name	: Emily VL Remruatzeli
Father's Name	: ZD Lalnikima
Class	: VI (Sec – A)
Name of School	: English Congregation School
Address	: Kulikawn West, Aizawl
Contact No.	: 8974140659



NUN THLAK DANGLAMTU 'THUTIAM'

"Bawhi, tho tawh rawh!" tiin ring tak mai hian inhnuai lam atangin aw pakhat chu a rawn au chiam a. Pindan pakhata hmeichhe pakhat tui taka a mu lai chu rawn tiharhin a tho phut a.

Ka hming chu Akane Yamada niin Japan ramah ka seilian a, lehkha zir lama thiam lutuk lo, tichhe vak lem lo niin pawl sawm hi ka thleng ve thei tawk a. Hmeichhe fel tiin min ko mahse ka tan chuan khawvel hi a thim riau.

Ka khum bula dawhkan chunga sana awm chu ka en a. Eheu! Tukin chu thawh ka hai hlauh mai. Phak tak maiin ka mut hmun atang chuan ka thova, ka inphih harh a, sikul kal tur chuan ka insiam sawk sawk a. Ka bag chu la in inhnuai lamah ka chhuk nghan vat a. Ka chhuk chuan ka nu hian choka lamah eirawng a lo bawl mēk a.

"Nu, ka kal aw"

"Tukthuan pawh ei lovin i kal dawn maw? Ninawm, i duh duh danin awm rawh."

Tûktin mai a thinrim a, min vin sek reng chu a na ve deuh. Mi rilru buai leh hah tawh nâk alaia alo phun reng chu a lawmawm lohvin ka nitin nu pawh hi a thim tulh tulh.

In chu ka chhuahsan thuai a, sikul lam pan aka kal chu hmanhmawh tak ka ni. Kan in atanga sikul chu chil chhak phak lek a ni hlauhva, reilote hnuah chuan ka thleng a. Sikul building ka thlen chuan kan classroom awmna lam panin ka chhova. Ka chhoh lam chuan zirlai dangte chu hlim takin an thiante nen an lo tit̄ sup sup a. Inah lamah nu thinchhe tak bula awm leh, hetah midang hlim tak leh buaina nei hauh lo ang maia awm ka thiante thlir veng venga a sira awm chu ka va han ning tak. An hlim hmel ka hmuh hian ka thîk ngawih ngawih thin. Kei, mi hmuha hlauhawm leh

nelawmloh ni bawk si tân hi chuan thian siam a hautak a, a harsa hle. Lungngai tak chung chuan class-ah ka lût a, thian ti a ka nel ve chhun chu a thutnaah thu pah hian lehkhabu hi alo chhiar a. A hmel ka hmuh takah chuan ka nguina chu a zia ve ta deuh a. Ka thutnaah chuan ka thu a, dâr rîk hun nghah pah chuan ka lehkhabute la chhuakin ka inrem fel a.

Reilote hnuah chuan dâr chu a rawn ri a, zirlai dangte chu an thutna lam panin an rawn lût ta sup sup hlawm a, zirtirtu pawh a rawn lût a. A ngai ang bawkin attendance-te a lâk zawahh zirlai lamah a han zuang lut nghal a. A rei deuh hnuah chuan ka ngaihtuahna hlohvin tukverh lam chu ka hawi ta daih a. Pawn lam chu ka en rân a, zirlai pawh chu ngaihtuah lovin ka suangtuahna chuan min chîm ta a. Chutia ka suangtuahna ka lo kawm melh melh lai chuan zirtirtu chuan ka hming a rawn lam a, ka harhchhuak thut a, “Eng nge ni ta zirtirtu?” tih leh din ka rual a. Zirtirtu chuan mi en vang vang a, midang zawng zawngin min en takah chuan ka thin chu a phu dup dup a, ka kut te chu a thlan dup tawh a. A hnu deuh chuan zirtirtu chu a thaw huai a.

“Kan zirlai hi i ngaihtuah lo riau niin ka hria, eng nge i lo ngaihtuah char char?”

“Engmah ni lo ve zirtirtu, mut ka kham vak lova.”

“Tûn bâk hi chu thil dang lo ngaihtuah tawh suh ang che, i hria em?”

“Aw le....”

Zak tak mai chuan ka thuthmunah chuan ka thu a, ka hmai pawh a sen vek hial âwm e. Ka han hawi kual chu midang zawng zawng hian nui thu hian min lo en thap a. Tunah tak hian han bo daih thei ila aw! Ka zak lutuk chu ka hawi chhuak ngam ta lova.

Rei fê hnuah chuan dar chu a ri ta a, ka lungphu pawh a hahdam ta deuhva. Dawhkânah chuan ka bawk char char a, ka lû chu a na ngut ngut reng mai. Engah nge maw aw! class lâk laiin midang pawh an muthlu ve thova, kei kher mi koh chhuah bîk le? A châng hi chuan ka hniamin min haw deuh bîk tlata ngaihna hi ka nei thin.

A hnu deuhvah chuan zirtirtu dang lo lütin class chu a intan leh nghal a. Darkar tam fê hun hmang tawh ang mai a hun muang taka a liam hnu chuan dâr chu a ri leh ta a. Zirtirtu chu chhuakin zirlaite pawh chu an tawng leh ta ser ser a. Inthiarfihlim tumin keipawh classroom atang chuan ka chhuak ta a. Sikul building chungzawl lam pan chuan ka han chhova. A hmun ka han thlen chuan a reh hle a, mi tumah an awm loh hmel. Vânlam chu ka thlîr vang vanga, boruak chu hip lut kâwkin ka thaw huai a.

Vawiin chu khua a dai hle a, ruah pawh a sûr duh hmel hle a. Nî chu chum phenah biru daihin, a êng lum nuam tak chu a inthup daih a. Tichuan, hnuai lam ka han en thla ve thung a. Kan sikul building chu chhâwng nga vêl niin a sang ve khawp mai a. Kawt velah chuan zirlai naupangte chu an awm thleh thluah a, an hmel te chu a hlimim an bul vela thil awm leh thilthlengah te chuan an ngaihtuahna pawh an

sengso lo. An nunte chu a awlsamin an kawngte chu a ên hmel bik em em a, kei nena tekhin chuan a inletling thawk vethung hian ka hria a.

He khawvela kan pian chhan hi eng nge ni? Mahni nih dan ang taka kan awm chuan miin min ngaina thin tiin an sawi a. Mahse, ka inhawng ve viau a ka inhriat lai leh ka nihna ang anga ka awm ve a ka hriat lai hian midangte nena kan inpawhna hi a hla tual tual zawk niin ka hria. Ngawi renga ka ngaihtuah pah chuan hnuai lama zirlai awmte chu ka thlîr leh thin a. Chutih lai tak chuan ka hnun glam atang hian ke pêñ thawm hi ka hria a.

“Enteh u, keimahni chauh kan nilo a ni maw?”

Ka hawi lêt chuan a hma ang bawkin Saki te thianho chuan nui chung hian min lo en reng a. Mahse, ka han enhian chuan an kiangah ka thian neichhun ti a ka sawi ve thin Haruko chu a lo ding ta mai a. Ka pawisa min laksak leh dawn tih chu ka hre nghal mai a. Mahse, Haruko an kianga a awm ve tâkah chuan mak ka tiin ka buai hle. Eng ti turin nge an rawn hruai ve le? Saki chuan mi rawn pan hnaia ka inrin hma chuan ka sam chu a tham a, chhuatah chuan min phih thlu a.

“Le! Kan rawn kal chhan chu i hriat kha. Khawiah nge pawisa chu?”

“Pawisa ka pai lo”

Ka chhân lêt veleh chuan Saki chuan thinrim tak hian mi melhrum a. A kut vai kaangin na tak chuan mi han bêng a.

“Dâwt sawi kual kha bansom la, pawisa chu min pe rawh.”

“Ka nei lo tak tak a nia. Dâwt ka sawi lo.”

A thian dangte chu an lo kal phei a, ka bân lehlem lehlamah chuan min cheh bet a, Saki chuan ka sam chu a han kék leh a, min thing nawk nawk a. Ka tap châk ngawih ngawih a, mahse, insehruh pah chuan ka insum tang tang a. Tap pawh ni ila awmzia a awm chuang si lo.

“Min pe dawn lo maw?”

Nui pah chuan a kut chu vaiin na takin ka hmaiah chuan a hnek chawrh a, min sawisa zui ta chiam a. A thiante chuan min nuihzat khawp mai. Ka hnâr te chu thiin ka hmai te chu a vûng lûk a, ka au chhuak châk a, mahse, au vakin awmzia a nei dawn chuang lo tih ka hrechiang hle. Ka thian neichhun, ka hmaah ngawi renga min sawisa lai mi thlîr ringawttu ka han hmuh chuan ka rilru a na zual hle. Min sawisak zawh chuan an thova, min en char char a. Haruko chu ka hmaah chuan a lo ding a, min en vang vang mai a. A ipte atang chuan phone a phawrh chhuak a, chhuata engmah ti thei lova ka let reng lai chu thla a la ta mial mial a. Amah ka en chuan inchhir leh

hrehawm ti hmel pawh a pu lem lo. An vai chuan an kal a, inchung atang chuan min chhuksan ta a. Ngawi rengin chhuatah chuan ka thu reng a, min sawisakna hliam avang leh ka thian Haruko awmdan avang chuan ka mittui a tla reng a. Mi hlim thei tak nih tuma ka beih ve na leh ka beiseina pawh chu a kiang ral tial tial niin ka hria a. Vawi eng zat nge hetiang hian ka beiseina tibotu hi ka tawn tawh? Hmangaihna leh hlimna hi ka phu ve lo aniang tiin ka inngaihtuah neuh neuh reng a.

Ka thutna atang chuan ka thova, inhnuai lam chu panin ka chhuk a. Ka hnar chu a thi nasat em avang chuan nursing office lamah chuan ka pêng a, duty ten min buaipui zagh hnu chuan classroom lam pan chuan hreh tak chungin ka phei ta a. Classroom ka thlen chuan ka thutna chu ka pan nghal chat a, dawhkanah chuan ka bawk ta char char a.

Dâr a lo ri a, zirlaite chuan an thutna theuh pana an thu fel hnuah zirtirtu pawh rawn lut nghalin class kan tan leh ta nghal malh malh a. Ka lu chu a nâ in kan zirlai pawh hre lovin ka lo muthilh san leh vang vang thin a. Hun chu kal liamin vawiin pawh nidang ang bawkin ka hmang liam leh a. A tawpa tawpah chuan vawiin atana period tawp ber chu a lo thleng ve ta a. Sikul chhuahsan vat vat chu ka duh a, ina haw erawh chu ka chak hran lem lo.

Ban dâr chu a ri a, zirlai ho zawng zawng chu phûr tak chuan an lehkhabute leh thil dangte chu an seng fel a, an chhuak ta hlwm a. Keipawh chhuak tur chuan ka in dah fel a. Reilote hnuah chuan classroom chu a ruak der mai. Sikul ka chhuahsan hma chuan library lamah chuan ka kal a, a hmun pawh chu miin an tlawh vak loh avangin a reh ruih mai a. Lehkhabudahna chhuar sang tak karah chuan ka chhiar duh tur chu ka zawng ngat ngat a. Lehkhabu chhiar hi ka tan chuan damdawi ang mai hi a ni. Lehkhabu chhiar tur hi awm lo ta se engtin nge ka awm ang tih ka ngaihtuah fo thin. Ka nun khawhar tak atanga ka ngaihtuahna la pengtu leh khawvel danga min chen tirtu lehkhabu tel lo chuan ka nun hi a buai telh telh thei hialin ka ring.

Lehkhabu kar vel ka han hai chuan lehkhabu lian vak lo, chhah ve deuh hi ka hmu a. Ka mit chu a la riauva, chhiar tur atan ka la ta a. Khua a tlai lutuk hmain library room chu ka chhuahsan a. Haw kawng zawha ka kal lai chuan ruah a rawn tla siar siar a. Bus dinna hmuna chawlhma in tê chu ka pan vat a. Ka bag chu hawngin a chhunga nihliap ka dah chu ka phawrh thuai a. Mahse, ruah chu a sur nasat tial tial avang chuan ka nghak ta hrh a. Chutia ruah sur bang ka nghah lai chuan library-a ka lehkhabu hawh kha ka hrechhuak a, lehkhabu chu ka phawrhin ka chhiar ta a.

Lehkhabu ka chhiar mial mial lai chuan mi pakhat hian ka dar chu a rawn khawih zeuh a. Ka han hawi chhuah chuan mipa sang lam deuh, keimah aia kum tlemte chauhva upa tur hi ka bulah a lo ding reng a.

“Bawihi, khawngaihin i nihliap kha ka lo hawh lawk thei ang em?”

Amah chu ka en vang vanga, a hmanhmawh hmel em avang chuan ka hnihilap chu ka pe ta mai a. Ka rilru chuan, ‘Pawilo ruah ka do mai ang. Hritlang palh pawh ni ila pawi ka ti lo.’ Chu mipa chuan hlim hmel pu chung chuan min en a.

“Ka lawm lutuk e. I fel hle mai.”

Keipawh amah chu enin ka nui liam ve mai a. Ka nihliap chu lain, khum chung chuan a kal ta a. Chutia a kal lai chu ka thlir zui vang vang a. Mak tak mai chuan chupa hriat chian duhna chu keimahah hian a awm tlat mai a. Mahse, ka lu chu ka thing a, lehkhabu chu ka chhiar chhunzawm leh ta a.

A hnu deuhah chuan ruah pawh a sur tlem ta deuh a. Bus rawn kal apiang chu seat awl awm lovin an chuang khat tlat zel mai a. Khua a tlai tial tial avangin ruah chu do mai ka tum ta a. Kan in awmna a hla vak tawh hleinem tiin ruah hnuaiah chuan ka kal phei ta a. Kawng kân tuma ka kal lai chuan vanduaina chuan min nuai leh ta. Motor rawn tlan chuan min rawn su thlu tawp mai a, ka lu chu chhuatah chuan na takin ka tauh a. Hei hi ka nun tawpna tur em ni? Ka thil hmuh chu fiah lo tial tialin, ka beng chu kiuvin midang tawng leh au thawm chu a reh ta tial tial a. Ka hriatna chu ka hloh tan a, nikhaw hre lo chuan kawng laiah chuan ka bawk ta reng mai a.

Ka taksa chu vûra chia hang mai chuan a vawt ta vek a, hmun thim veka thlawk ang mai chuan ka awm ta a. Thawklekhkatah hmun dûp tak, lapua ang maia dup leh nêmah hian ka taksa hi a innghat ang mai hian a awm a. Boruak chu a rawn lum ta tial tial a. Ka lu chu kut hian dîmtê hian a rawn khawih a. A vawikhatna atan nu hmangaihna leh lumna ang chu ka hre ta a. Ka mit chu thei leh thei lovin ka han meng a, engkim mai chu a êngin a lum nuam hle a. Ka bul vel ka han enkual chuan mi pakhat ka hriat tawh hnu ang deuh chu ka hmu a. A ni chu ka bulah thuin min lo en reng a, lawm hmel tak hian a nui suk a.

“I lo harh ta a nimaw, duhtak?”

A aw chu a zawi a, ka beng tan thlamuanthlak tak a ni. Tunge a nih ang le? Thawh tum chuan kache kual a, khumah chuan ka thu thei tawk a, amah chu ka en a.

“Tunge i nih? Khawi hmunah nge ka awm?”

“Min hre tawh lo a nimaw? I nihliap pawh ka hawh sak che kha. Tak takin Fuyu ka ni e.”

Fuyu... Ka ngaihtuah vang vang a. Ka lehkhabu chhiarah chumi hmingpu chiah chiah an awm tih ka hrechhuak a, mak ka ti khawp mai a. Ka bul vel ka enkual chuan mumang ang mai hian ka la awm a.

“Khawiah nge ka awm?”

“Hlauthawng duh suh, helai hmun hi a hlauhawm loh. Thlarau ho lenkhawmna hmun a ni.”

Mak ti tak chuan Fuyu chu ka en a, a thil sawi chu hretiam lovin ka awih lo hle a. Ani chuan min en a, a nui leh suk a.

“I hrethiam lo a nimaw. Thlarau chi hrang hrangte hi he hmunah hian an awmkhawm thin a, Khawvela mihringte angin an khawsa thin. Hmun pakhatah nangmah chauhin chau tak mai hian i lo bawk char char a. Vawt i tih hmel em a, he hmunah hian ka hruai che a ni.”

“Thlarau ho awmna hmun maw?”

Ka rilru chu a buai hle a, he hmuna awm hi pawi ka ti lo. Mahse khawvela kir leh a, ka nu hnena khawsak leh chu ka kham tlat lo mai. Ka thu lo ngaihtuah tawh leh sawite chu ka ngaihtuah lêt a, inchhîrna chuan min luah ta tlat mai a. Fuyu chuan min en a.

“Eng nge ni ta, dik lo a awm em ni?”

“He hmunah hian ka awm char char dawn tihna em ni?”

“Kha tak chu ka chiang lo. Mahse, i chanchinte mi han hrilh hmasa ve phawt la.”

Ka ngawi vang vanga hrilh chu ka hreh khawp a, a tawpah chuan ka hrilh ta nge nge a.

“Aw le. Kei, ka nu leh ka pa hi in pakhatah kan khawsa hova. Ka pa chuan zu a in thin a, ka nu office atanga a lo haw hian kut a thlak thin a. Ka têt tê atang tawhin vanduai bik nia inhriatna hi ka nei thin a. Keipawh achangin kut min thlak thin. Kut min thlakna hnuhmate chu sikulah miin an hmu thin a, chung hnuma avang chuan miin hmelchhia leh bawlhhlawh tiin min chhaih thin a. Min chhaih nawmnahnate chuan mahni insitna leh inhuatna min neih tir a. Tum khat chu ka pa zu rui chuan ka nu a rêk vak mai a. Chu chu ka hmuh chuan ka insum zo lova, chhuara ka pa in silai a dah chu ka lachhuaka, ka pa chu ka kâp ta mai a. Kei leh ka nu thatna tur zawkah ka ngai a. Nimahsela, ka ngaihdan ang chu a ni hauh lo. Chumi hnu atang chuan ka nu chuan min haw ta tlat a.”

Ka insum thei ta lova ka mittui chu ka biangah a luang nasa hle a. Fuyu chuan mi pawt hnai a, mi kuah a. Ka tawng pah chuan ka aw chu a khur zawih zawih a.

“Midang tan harsatna leh buaina thlentu nih ka duh tawh lo. Theihtawp chhuah ka tum.”

Fuyu chuan min rawn kuah chung chuan ka lû chu zawi te tein a chûl a. Min thlem tumin aw nêm takin min bia a.

“Duhtak, bâng tawh rawh, ka hrethiam lutuk che alawm.”

Chutia min hrethiam tak chunga min kuah tâkah chuan ka thla a muang ta suai suai a, ka rilru buai pawh chu a zia ta huai a. Ka lo thlakhlelh em em thin hmangaihna leh ngaihsakna ka han dawng ve chu ka lawm em avang chuan Fuyu chu ka kuah ve ta chawt a. Mahnia awm nuam ti mi ka nih avangin mi hrim hrim hi ka ngaina nghalin ka kawm nêl nghal mai ngai lova, thian siam pawh ka harsat lutuk. Mahse, Fuyu chu mak tak maiin ka nêl nghal em em mai a, mi tawng duh tak leh nelawm tak, mi hriatthiamna ngah tak a nih vang pawh a ni mai thei. Kan awm dun reng lai chuan zawhna pakhat hi ka zawt ta thut a.

“Fuyu, khawvela lêt leh dan hi a awm em?”

“Awm chu awm e. Mahse, lêt leh tur chuan a buaithlak deuh tawh ang. Lêt leh i duh em ni?”

“Aw duh e”

“A ni maw, chuti a nih chuan ka pui thei ang che.”

Fuyu chuan ka kut ding lam chu vuanin amah zui tur chuan min ti a, ka zui pah chuan lawmthu ka hrilh mawlh mawlh bawk a. Rei vak lovah chuan in pakhat sang leh lian tak mai hi kan thleng a, a chhungah chuan kan lût ta nghal a. Hmanlai Lal in ang deuhvin rangkachak a siam bungrua tam tak a lo awm teuh a. Kailawn pakhatah chuan Fuyu chuan min chhohpui a, in chung ber kan thlen chhoh chuan kawngka lian tak mai hi a lo awm a. Fuyu chuan ka kut a vawn lai chu a thlah a.

“Pindan chhungah hian va lut la, mi pakhatin a lo bia che ang a, i duh chu i hrilh dawn nia. Pawn lamah hian ka lo nghak ang che”

Tichuan, kawngka chu ka han kik a, amahin a rawn inhawng ta a. Chutah ka inrin hma in thil mak tak mai hian min hip lut a, kawngka chu amahin a rawn inkhar leh nghal mai a. A hmun chu a rehin a thim deuh ruih a, hlauthawng rilru tak chuan ka ding reng a. Chutih lai tak chuan aw pakhat hian min rawn bia a.

“Eng nge i duh le, bawahi?”

“Khawvela lêt leh ka duh a ni.”

Thawklekhatah parda te chu rawn inhawngin pindan chhung chu a rawn êng ta uar mai a. Pindan lai tako dawhkan awm bula mi pakhat lo thu reng hi ka va hmu ta a. Amah chu thau leh tawi tak a ni a, a lû chu a lian em em mai lehnghal a. A aw pêr tak mai chuan min biak chhunzawm a.

"Khawvela lêt tîr tur che in engmah tih theih ka nei love."

"Ka pu, ka lêt theih dan tur kawng eng emaw tal mi hrilh rawh. Thil dang min tih sak turin ka phût lovang che."

Chu pa chu ka dil ta ngat ngat a. A tawpa tawpah chuan lehkhaphék, thil inziak khat tlat mai hi min pe ta a.

"Beidawn i tum lo hle mai maw! Kha, he lehkhaphék hi kei aia thu zawk Pu Aoto hnehah va pe la, i thil duh chu va dil rawh."

Lawmthu sawi mawlh mawlh pah chuan lehkhaphék chu ka la a, pindan atang chuan ka chhuak ta nghal a. Pawn lamah chuan Fuyu pawh chu a lo la awm reng a. Ka lehkhaphék ken chu a han en a, a hrethiam nghal mai a. Ka kut chu kaiin hmun dangañ min kalpui leh ta a.

Pindan dang pakhat hi kan va thleng leh a. Kawngka chu ka han kik leh a, a hma ang bawk khan ka lut leh mai a. A chhungah chuan meichhemna hi a lo awm a. Ka luh rual chuan aw thûm tak mai hian min lo be nghal a.

"Eng ti turin nge ilo kal?"

Ka phu zawk a, aw ri ka hriatna lam ka han hawi chuan mi pakhat, sang deuh mai hian dawhkanah thil a lo ziak mial mial a. Kei chuan khawvela lêt leh ka duh thu ka hrilh pah chuan ka lehkhaphék ken chu ka pe a. Chupa chuan lehkhaphék chu a han en vang vang a.

"Khawvela kîr leh i duh tak tak a maw"

"Aw, khawngaihtakin min pui thei ang em?"

"I duh tak tak a nih chuan ka pui ang che. Mahse, i kîr leh theihna turin mi pakhat a inhlan a ngai ang."

A thusawi ka hriat chuan ka hlim hmel chu a tawp hmak a. Khawvela ka kir leh theihna tur chuan tunge ka tan inhlan duh ang tiin ka in ngaihtuah buai leh ta a. Chupa chuan a thusawi lai chu a sawi chhunzawm ta zel a.

"Ni thum chhungan mi pakhat i tana inhlan tur i zawn a ngai. I zawn hmuh loh chuan he hmunah hian i awm hlen a ngai ang."

Rilru hah tak chungin pindan atang chuan ka chhuak a. Fuyu chuan min lo pan nghal vat a.

"Engatinge, i va hlauhthawn hmel ve?"

Fuyu hnenah chuan thil awmdan zawng zawng chu ka hrilh a. Fuyu chuan ka kuta chelhin min en vang vang a.

“Buai duh suh, tih dan kan ngaihtuah dawn nia. Min lo zui rawh, thil hmuuh duh che ka nei.”

Fuyu chuan hmun dangah min hruai leh ta a. A bul a awm hi chuan ka hahdam sawng sawng thin. Hetiang taka mi ka nêl nghal mai thei hi keimah pawh hian mak ka ti. Fuyu min hruai tumna hmun chu reiloteah kan thleng thuai a. Chu hmun chu khua ang deuhin in te leh achhunga chengte te pawh an lo awm teuh a. Mahse, chungho chu mak sak pui pui an ni hlawm a, a thente phei chu mihring pianhmang ang pawh ni lo te an ni hlawm. Hmun reh deuh laiah chuan kan thu dun a, ka titi zui ta a.

“Fuyu, tunge ka tan inpe duh ang le? Engtin nge kan tih tak ang?”

“Buai suh, ka tanpui dawn che alawm.”

“Tumah ka tana inpe duh an awm ka ring lo. Keichu mi tha lo leh nelawmlah tak ka ni si a. Midang inpekna hi ka phu ve lovin ka hria.”

“I phû alawm, mi tha tak i ni tih ka hria. I nihna ang ang hian i mawiin i fel alawm. Nangmah leh nangmah kha inhmuhniam reng reng suh. I tana inpe duh tur chu an awm em em ang”

Khua tlai deuh tawh avangin Fuyu chuan an in lamah min hruai haw ta a.

A tuk chu a lo thleng a, zinga ka harh chuan Fuyu chu ka han kova, min chhang miah lo. Ka tho chhuak vat a, ka han zawn chuan Fuyu chu ka hmu ta miah lova. Choka lama ka phei chuan dawhkan chungah chuan lehkha themte hi ka va hmu a. Ka han chhiar chuan, ‘Pu Aoto hnenah kal rawh’ tih ringawt hi a lo inziak a. Ka ngaihtuahna a tibuai khawp mai.

Pu Aoto hmu tur chuan hmanhmawh takin ka tlan chhuak nghal a. Pu Aoto-a awmna pindan pawh chu ka thleng thuai a. Ka han luh chuan Pu Aoto chu a thutthlengah lo thuin min lo nghak reng a.

“I lo thleng ta a nimaw.”

“Ka pu, min hmu duh em ni?”

“Aw, hmu duh e. Khawvela i lêt leh thei dawn a nih hmel. Mi pakhatin nangma tan inpek a duh thu a sawi a. Tunah chuan thil pakhat chiah tih a ngai tawh. Tuipui kamah va kal la, chutah chuan rôl chawlhhmun a lo awm ang a, chu rôläh chuan chuang la, i kalna tur hmunah chuan a hruai ang che. Chutah chuan mi pakhat nangma tana inpek duhtu nen chuan in inhmu dawn nia.”

*Aw le, ka pu, min puihna avangin ka lawm e.”
“Tluang takin i kal dawn nia.”*

Tichuan rēl chawlhhmun lam pan chuan rang takin ka kal a. Rēlah chuan ka chuang ta a. A chhungah chuan tumah an lo awm lova, a hmun pawh chu reh tak a ni. Thutnaah chuan ngawi renga ka thut hnu chuan rēl chu a tlan ta dawr dawr a. Chutih lai chuan ka thian Fuyu chu ka ngaihtuah chhuak ta thut a. Khawiah nge a awm ang le? A hriat lohvin ka kal bo san ta daih si a, a lo buai em lovlang chu maw tiin ka ngaihtuah neuh neuhva.

Rēlah chuan rei tak ka chuan hnu chuan a ding ve ta a. Ka thova, rēl atang chuan ka chhuk ta a. Chhuat chu tuifinriat ang maiin tui hi a lo awm kual vek a. Tui chu ka han dai chin a, lei chhuat rah ang mai hian a awm a. Ka hank al chin a, ka pil thei ta miah lova, mak ka ti em em a. Chutih lai chuan aw nêm tak mai hian min rawn ko thut a.

“I lo thleng ta a nimaw, duhtak?”

Aw rawn chhuahna lam chu ka han hawi a, ka thil hmuh chu ka awih thei lo. Fuyu chuan nui chung hian min lo en reng a.

*“Fuyu, eng ti turin nge heath hian i awm?”
“I la hre lo a nimaw! I tân inpe turin heath hian ka awm e.”*

Fuyu thusawi chu ka awih thei lo. Ani kher ka tana inhlau tur chuan ka phal tlat lo a ni.

*“Ni lo, nang kher chu a ni thei lo.”
“Inhlau turin ka intiam fel vek tawh alawm.”*

Ka kut chu kaiin tui chungah chuan min kalpui a. Kawngkhar pakhat, tui chunga amaha ding tawp hi kan tâwk a. Fuyu chuan kawngkhar chu a hawng a, min kai lut ta a. Chutah Fuyu chuan ka kut pahnih chu a chelh a, min en reng reng a.

*“Duhtak, i lêt tak tak hma hian thu min tiam thei ang em?”
“Aw, eng nge ni ta?”
“Khawvela i lêt leh hunah a thara nun tum la. Thil engpawh lo thleng se beidawng mai lovin tumruh tak leh hlim taka hmachhawn zel turin min tiam thei em?”
“Aw, ka tiam a che. Ka lo hre reng ang.”*

Ka mittui chu a tla zawih zawih a. Fuyu chuan mi pawt hnai a, min kuah bet a. Kei pawhin tap chung chuan ka kuah lêt ve ta chawt a.

“Fuyu, i inpek phalna avangin lawmthu ka hrilh a che, engtikah mah ka theihnhilh tawh ngai loveng. Ka lawm tak zet a ni.”

“Duhtak, i thatna tur a nih chuan engpawh ka hlan phal e.”

Chutia kan inbiak mawlh mawlh lai chuan a kut chu ka en a, chum ral tur ang hian a ral ta tial tial a. A tawpah chuan boruakah chuan a zâm ral ta a.

Thawklekhatah chuan ka harh chhuak thut a. Damdawiin khumah hian ka lo mu reng a. Ka sirah chuan ka nu hi rilru hah hmel takin a lo kun reng a. Ka nu chu thei leh theilovin ka kova, ka nu chuan mak tih hmel deuh hian mi en nghal chat a. Lawm takin min kuah nghal vawng vawng a.

“Ka va lawm tak êm, bawahi, i lo harh ta a nimaw.”

Ka nu hlim hmel ka hmuh chuan mak ka tiin ka lawm hle mai.

“Bawahi, thla khat lai nikhaw hre lovin i awm tawh a, i harhchhuak thei tawh dawn lo emaw ka ti tawh asin. A lawmawm tak zet. Mi pakhat a rawn kal a, i nihliap a hawh thu min hrilh a. Ka hnenah a rawn dah let leh a. I thian a nih ka ring.”

Nihliap a sawi takah chuan Fuyu kha ka hrechhuak thut a, ka ngai em em mai a. A hnena thu ka tiam pawh kha ka tihlawhtling ngei ang tiin ka inngaiantuah neuh neuh a.

Tichuan, hun a liam zel a, ka nu nena kan inkar pawh chu siam that tumin ka bei a, kan inhmangaihin kan inngai ta em em a. Tin, ka sikul kalna pawh sawnin, thian tha tak takte pawh ka chhar ta zel a. Ka nun chu zawi zawiin a inthlak ve ta a.

Fuyu, nang hi lo tawng lo ta che ila engtin nge ka awm ang? Ka tan i inhlan phal hi ka lawm tak zet. Ka thinlungah hian i engtiklai pawhin i châm reng tawh ang.